

فهرست

فصل پنجم

اندازه گیری

۷۰

فصل اول

عدد و رقم

۵

فصل ششم

جمع و تفریق اعداد صد رقمی

۸۶

فصل دوم

جمع و تفریق اعداد دو رقمی

۲۰

فصل هفتم

کسر و احتمال

۱۰۴

فصل سوم

اشکال هندسی

۳۹

فصل هشتم

آمار و نمودار

۱۱۹

فصل چهارم

اعداد و صد رقمی

۵۴



نام و نام خانوادگی:

نام معلم:

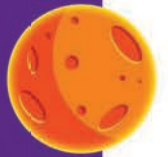
نام مدرسه:

کلاس:

سال تحصیلی:



فصل اول



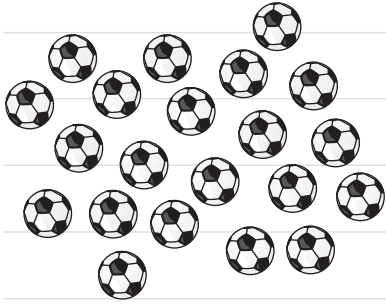
عدد و شمارش

تجارت



صفحه ۲ کتاب درسی

در شکل روبه‌رو چند توپ است؟ بشمارید و بنویسید.



از چه راهی استفاده کردید تا شمارش توپ‌ها دقیق و

درست باشد؟

در این مورد با بقیه‌ی همکلاسی‌ها گفت‌وگو کنید.

می‌توانید روی هر توپ یک علامت بزنید تا در شمارش

آن‌ها به اشتباه نیفتید. اگر به جای تصویر، توپ‌ها را در

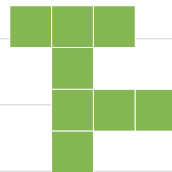
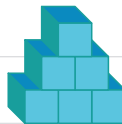
اختیار شما می‌گذاشتند، چه‌طور می‌شمردید؟

کاردرکلاس



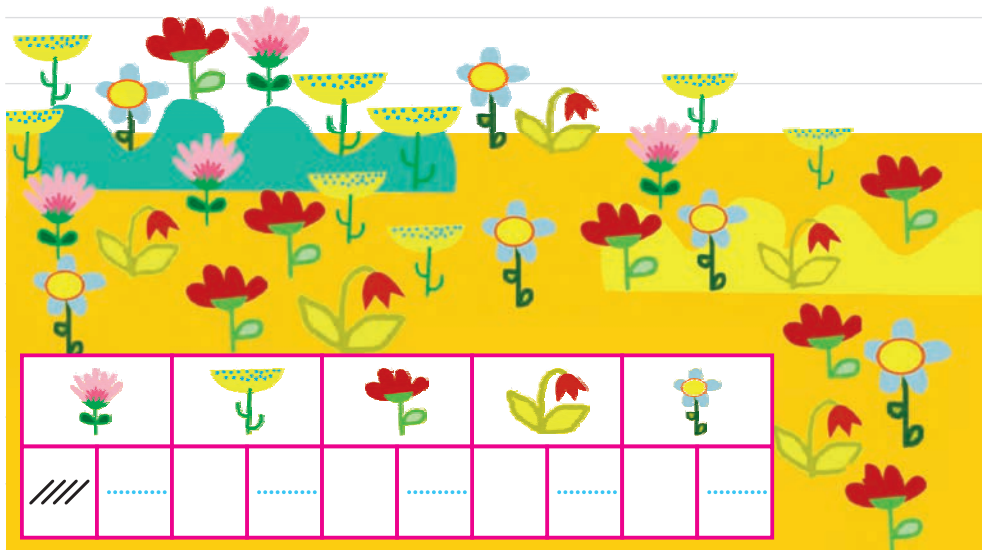
صفحه ۲ کتاب درسی

هر کدام از شکل‌ها چه عددی را نشان می‌دهند؟





این فعالیت را دونفره انجام دهید. یک نفر نام شکل‌ها را بگوید و نفر دوم چوب‌خط بکشد. در پایان با شمارش چوب‌خط‌ها، تعداد هر شکل را بنویسید.

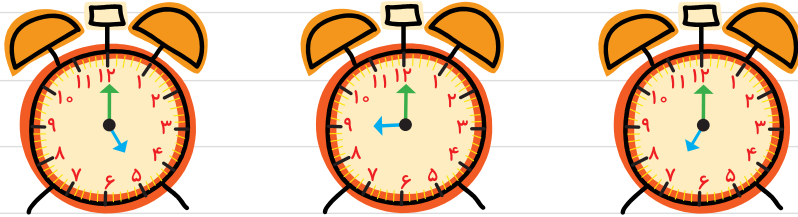


جدول شگفت‌انگیز زیر را کامل کنید.

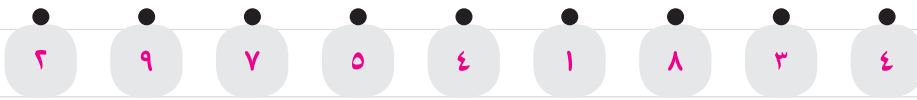
۳	۱	۲	۸	۷	۵	۴		۶
۵	۶		۱	۴		۳	۸	۲
۴	۸		۲	۶	۳	۵	۱	
	۵	۱		۳	۶	۲	۴	۸
	۲	۸	۵	۱	۴	۶		۳
۶	۳	۴		۸	۲			
۲	۴	۵	۶			۸	۳	۱
۱		۶	۳	۵	۸	۹	۲	۴
۸		۳	۴	۲	۱		۶	۵



۱ هر شکل چه ساعتی را نشان می‌دهد؟



۲ با خط‌کش عددهای مثل هم را به هم وصل کنید.

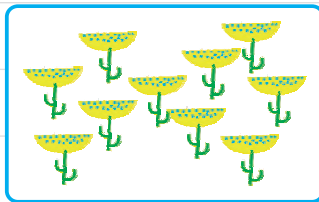
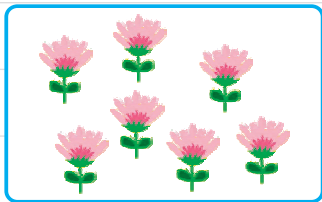


۳ در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

۷ - ۱۰ ۳ ۵ -



حدس بزنید در کدام شکل تعداد گل‌ها بیش‌تر است؟



• با توجه به شکل بالا عبارت زیر را کامل کنید و از دو طرف بخوانید:

..... < >



دسته‌های ده‌تایی و یکی

صفحه‌ی ۵ کتاب درسی

فجالییت



با توجه به شکل جدول‌ها را کامل کنید:

	<table border="1"> <tr> <th>ده‌تایی</th> <th>یکی</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	ده‌تایی	یکی		<table border="1"> <tr> <th>ده‌تایی</th> <th>یکی</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	ده‌تایی	یکی
ده‌تایی	یکی										
.....										
ده‌تایی	یکی										
.....										
	<table border="1"> <tr> <th>ده‌تایی</th> <th>یکی</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	ده‌تایی	یکی		<table border="1"> <tr> <th>ده‌تایی</th> <th>یکی</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	ده‌تایی	یکی
ده‌تایی	یکی										
.....										
ده‌تایی	یکی										
.....										

صفحه‌ی ۵ کتاب درسی

کار در کلاس



نوشتن عددها را ادامه دهید:

۱۰ - ۲۰ - - ۹۰

ده - بیست - سی - - شصت - - هشتاد

صفحه‌ی ۶ کتاب درسی

فجالییت



۱ برای شمارش شکل‌ها، دسته‌های ده‌تایی جدا کنید

و با کامل کردن جدول، تعداد شکل‌ها را بنویسید.



ده‌تایی	یکی
.....

به حروف:

به عدد:

به عددهای ۲۳ و ۴۷ عددی می‌گوییم. رقم‌های هر کدام را نام ببرید.

۲ با رقم‌های ۳ و ۵ هر چه قدر می‌توانید عدد دو رقمی بنویسید.

۲ عدد دو رقمی نوشتید یا ۴ عدد دو رقمی؟ توضیح دهید و در این مورد در کلاس گفت و گو کنید.
حالا با رقم های ۷ و ۴ عددهای دو رقمی بنویسید.

صفحه ی ۷ کتاب درسی

تمرین



۱ نوشتن عددها را ادامه دهید و جاهای خالی را کامل کنید.

۷۳ - ۷۴ - ۷۷ - ۸۰

سی و هشت - سی و نه - چهل و دو

۶۱ - ۶۲ - ۵۸

۲ با رقم های ۷ و ۳ عددهای دو رقمی بنویسید.

۳ جاهای خالی را کامل کنید.

دهگان	یکان
۷	۱

دهگان	یکان
.....

۴۹

دهگان	یکان
.....

۵۳

۴ عددهای دو رقمی را با عدد و حروف بنویسید.

رقم یکان ۴ و رقم دهگان ۷:

رقم یکان ۳ و رقم دهگان ۵:

رقم یکان ۰ و رقم دهگان ۵:

۵ یک عدد ۲ رقمی بنویسید که رقم یکان آن ۴ و رقم دهگان آن ۳ تا بیشتر از رقم یکان باشد.

صفحه ی ۷ کتاب درسی

الگویابی کن



صفحه ۸ کتاب درسی

حل مسئله

۱ علی ۲۳ کتاب دارد. ۱۲ تا از آن‌ها کتاب داستان و بقیه کتاب علمی است. علی چند کتاب

علمی دارد؟ (در این جا به جای کتاب از مربع استفاده کرده‌ایم.)



علی کتاب علمی دارد.

۲ زهرا ۳۷ عکس دارد. ۲۳ تا از عکس‌ها رنگی و بقیه سیاه و سفید هستند. زهرا چند عکس

سیاه و سفید دارد؟ زهرا عکس سیاه و سفید دارد.

۳ شکل زیر چه عددی را نشان می‌دهد؟ با رسم شکل پنجمین عدد بعد از آن را بنویسید.



.....

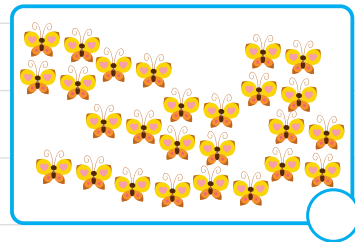
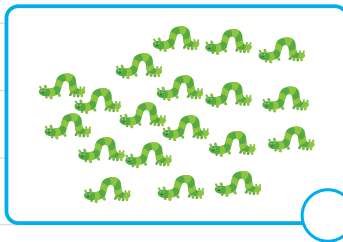
.....

.....

صفحه ۸ کتاب درسی

حدس بزن

در کدام قسمت تعداد شکل‌ها بیشتر است؟ * بزنید.



• حالا شکل‌ها را بشمارید. آیا حدس شما درست بود؟

صفحه ۹ کتاب درسی

رسم شکل

۱ امروز روز هفتم ماه است. ۸ روز بعد، چه روزی از ماه است؟ ماه است.



۲ سینا ۱۲ کتاب دارد. امروز ۵ تا کتاب دیگر خرید. حالا چند کتاب دارد؟

//

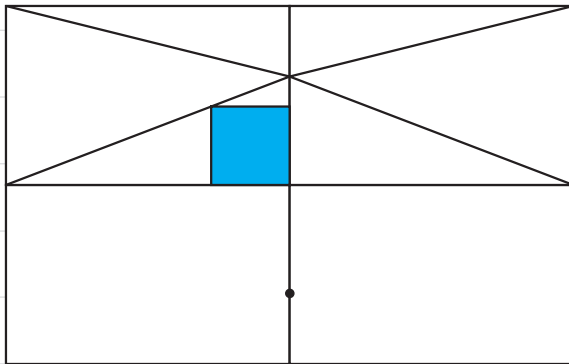
..... کتاب دارد.

صفحه ۹ کتاب درسی

کامل کن

سه قسمت دیگر شکل را مانند قسمت داده شده با خط کش یا شابلون کامل کنید؛ طوری که اگر

شکل را از روی خطها تا کنیم، قسمت‌های چپ و راست یا بالا و پایین روی هم بیفتند.



استفاده از رسم چوب‌خط یا محور هم راهبرد رسم شکل به حساب می‌آید.

جمع و تفریق

صفحه ۱۰ کتاب درسی

فعالیت



۱ حاصل جمع و تفریق‌ها را با انگشتان خود به دست آورید.

$۴ + ۳ = \dots$ $۳ + ۴ = \dots$ $۸ - ۴ = \dots$ $۷ - ۵ = \dots$

۲ حاصل جمع‌ها را با رسم چوب‌خط پیدا کنید.

$۷ + ۸ = \dots$

$۶ + ۶ = \dots$

۳ حاصل تفریق را با رسم شکل پیدا کنید.

$۱۲ - ۷ = \dots$

$۱۴ - ۸ = \dots$

۴ حاصل جمع‌ها را با رنگ کردن مرتب‌ها به دست آورید.

$4 + 6 + 7 = \dots\dots\dots$



$3 + 4 + 5 + 6 = \dots\dots\dots$



۵ حاصل تفریق‌ها را با استفاده از محور به دست آورید.

$15 - 7 = \dots\dots\dots$



$13 - 9 = \dots\dots\dots$



صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی

کار در کلاس



حاصل جمع‌ها و تفریق‌های زیر را از هر راهی که دوست دارید، به دست آورید.

$6 + 7 = \dots\dots\dots$

$14 - 8 = \dots\dots\dots$

$8 + 9 = \dots\dots\dots$

$11 - 5 = \dots\dots\dots$

صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی

فعلییت



۱ این فعلییت را به صورت دونفره انجام دهید. ۷ مهره (یا هر چیز دیگر)



را روی میز بگذارید. یک نفر تعدادی از آن‌ها را در دست بگیرد. نفر دوم



با توجه به تعدادی که روی میز باقی مانده، تعداد مهره‌هایی را که نفر اول



برداشته است، پیدا کند. همین فعلییت را برای ۸ و ۹ و ۱۰ مهره تکرار کنید.

۲ در کلاس اول شمارش ۵ تا ۵ تا و ۱۰ تا ۱۰ تا را یاد گرفته‌اید. حالا الگوها را ادامه دهید.

$5, 10, 15, 20, \dots\dots\dots$

$10, 20, 30, \dots\dots\dots$

صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی

کار در کلاس



$10 + 20 + 5 = \dots\dots\dots$

حاصل جمع‌ها را به دست آورید.

$5 + 5 + 20 + 30 = \dots\dots\dots$

$40 + 5 + 10 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

$10 + 5 + 20 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 4 + 10 + 20 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

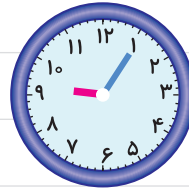
$2 + 5 + 20 + 10 + 5 = \dots\dots\dots$ $10 + 5 + 20 + 5 + 30 + 5 = \dots\dots\dots$

صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی

مداد بزن



ساعت از چند گذشته است؟



ساعت به چند مانده است؟



صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی

تمرین



۱ با استفاده از دو مداد رنگی آبی و سبز، مربع‌ها را به روش‌های مختلف رنگ کنید و مانند

$5 + 2 = 7$ نمونه جمع بنویسید.

+ = 7 + = 7

+ = 7 + = 7

+ = 7 + = 7

۲ با استفاده از ۳ مداد رنگی مختلف مربع‌ها را رنگ کنید و جمع مربوطه را کامل کنید.

+ + = 10

+ + = 10

+ + = 10



۳ حاصل هر عبارت را با استفاده از محور پیدا کنید.

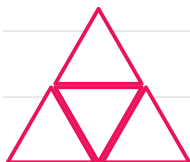


صفحه ۱۲ کتاب درسی

فلق باش

مانند نمونه با استفاده از شابلون ۴ مثلث کنار هم رسم کنید. چند شکل مختلف دیگر به این

ترتیب می توان ساخت؟



شمارش چندتا چندتا

صفحه ۱۳ کتاب درسی

فجالییت



طبقه اول

۱ با چینه‌ها ساختمان بسازید. هر طبقه با ۴ چینه درست می‌شود.



ساختمان ۲ طبقه با چند چینه ساخته می‌شود؟

ساختمان ۳ طبقه با چند چینه ساخته می‌شود؟

ساختمان ۴ طبقه با چند چینه ساخته می‌شود؟

ساختمان ۵ طبقه با چند چینه ساخته می‌شود؟

۴, ۸, حالا الگوی عددی مقابل را کامل کنید.



۲ حالا هر طبقه ساختمان را با ۶ چینه درست کنید. ساختمان‌سازی را

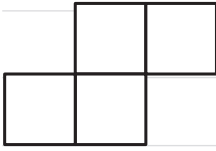
تا طبقه پنجم ادامه دهید و به کمک آن الگوی عددی را کامل کنید.

۶, ۱۲,

۳ شمارش چندتا چندتای مقابل را کامل کنید.

۷, ۱۴,

با شابلون و رسم ۴ مربع شکل بسازید.



۱ حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید. (از رسم شکل یا چوب‌خط استفاده کنید).



$4 + 7 + 4 = \dots$

$6 + 6 + 6 = \dots$

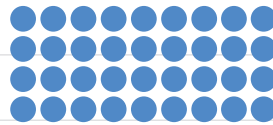
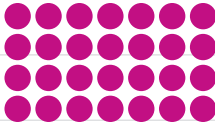
$7 + 7 + 7 = \dots$

۸, ۱۶, ۲۴, ...

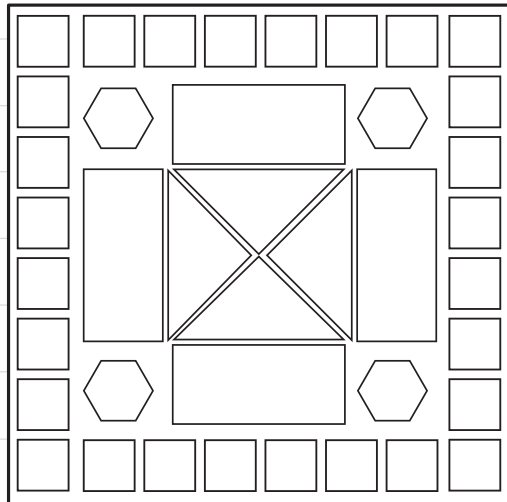
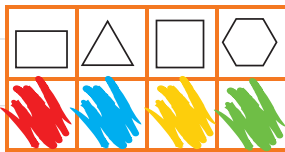
۲ در شمارش ۸ تا ۸ تا عدد بعد از ۲۴ را پیدا کنید.

۳ در شمارش ۵ تا ۵ تا، عدد قبل از ۴۰ چند است؟

۴ تعداد دایره‌ها را بشمارید و بنویسید.



۵ با توجه به راهنما، شکل را رنگ کنید.





فرهنگ نوشتن



در این فصل درس‌های مربوط به عدد که در کلاس اول یاد گرفته بودم، یادآوری شد.
یادم آمد که:

.....

.....

.....

.....



۱ با رقم‌های ۷ و ۸ چند عدد ۲ رقمی می‌توان نوشت؟ آن‌ها را بنویسید.

.....

۲ با رقم‌های ۶، ۰ و ۱ هر چندتا عدد ۲ رقمی که می‌توانید، بنویسید.

.....

۳ حاصل جمع و تفریق را با هر روشی که می‌خواهید، پیدا کنید.

$۸ + ۹ = \dots\dots\dots$ $۱۷ - ۸ = \dots\dots\dots$

۴ جمع‌ها را کامل کنید.

$\dots\dots + \dots\dots = ۵$ $\dots\dots + \dots\dots = ۵$ $\dots\dots + \dots\dots = ۵$

$\dots\dots + \dots\dots = ۵$ $\dots\dots + \dots\dots = ۵$ $\dots\dots + \dots\dots = ۵$

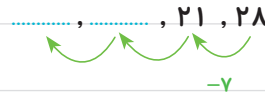
۵ ۲ دسته‌ی ده‌تایی مداد با ۴ دسته‌ی ده‌تایی را روی هم ریخته‌ایم. به آن‌ها ۷ تا یکی اضافه

کرده‌ایم. حالا جدول را کامل کرده و بنویسید چندتا مداد داریم؟

ده‌تایی	یکی
.....



۶ الگوهای شمارش رو به عقب را کامل کنید.



۷ حاصل جمع‌های زیر را پیدا کنید.

$۸ + ۸ + ۸ = \dots\dots\dots$

$۹ + ۹ + ۹ = \dots\dots\dots$

۸ مسئله‌های زیر را حل کنید.

● ۸ دانش‌آموز در کلاس بودند، ۶ دانش‌آموز دیگر به کلاس آمدند ولی ۳ نفر از کلاس رفتند. حالا

چند نفر در کلاس هستند؟

.....

.....

● احمد ۳ بسته مداد رنگی ۶ تایی به رنگ‌های زرد، سبز، آبی، قرمز، قهوه‌ای و سیاه داشت. او

رنگ‌های سبز و زرد هر ۳ بسته را برداشت. حالا چند مداد رنگی برایش باقی مانده است؟ (این

مسئله را با رسم شکل هم می‌توانید حل کنید.)

.....

.....

.....

صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی

الگویابی کن

عقربه‌های کوچک را با توجه به الگوی ساعت‌ها رسم کنید.

