

# فهرست

٥	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ • مِراجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفَّ السَّابِعِ
١٠	الدَّرْسُ الثَّانِي • أَهْمَيَّةُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
١٥	الدَّرْسُ الْثَالِثُ • مِهْنَتُكَ فِي الْمُسْتَقَبِ
٢١	الدَّرْسُ الرَّابِعُ • الْتَجْرِيْبُ الْجَدِيدَةُ
٢٧	الدَّرْسُ الْخَامِسُ • الْصَّدَاقَةُ
٣٣	آزمون نيم سال اول
٣٥	الدَّرْسُ السَّادِسُ • فِي السَّفَرِ
٤٠	الدَّرْسُ السَّابِعُ • ﴿أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ﴾
٤٦	الدَّرْسُ الثَّامِنُ • الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ
٥١	الدَّرْسُ التَّاسِعُ • الْسَّفَرَةُ الْعِلْمِيَّةُ
٥٦	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ • الْمَرَاقِدُ الدِّينِيَّةُ
٦٠	آزمون نيم سال دوم

# مراجعة دروس الصف السابع

۱ ترجمة واژه‌های رنگی را بنویسید.

**الف** التَّالِمِيْدُ قَادِرُوْنَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسيِّطَةِ.

**ب** السَّنَةُ الدَّرَاسِيَّةُ جَمِيلَةٌ جِدًا.

**ج** مَراجِعَةُ الدُّرُوسِ مُفِيدَةٌ لَنَا.

**د** نَحْنُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي فِي الْمَدْرَسَةِ.

**ه** الْغَدوَانُ بَيْنَ النَّاسِ عَمَلٌ قَبِيْحٌ

**ز** هَذِهِ الْحَافَلَةُ كَبِيرَةٌ.

**ي** أَكْلَنَا الرُّزْ الْلَّذِيْدُ.

**ط** أَخْتَهُمْ مُمْرَضَةٌ هُنَاكَ.

**ك** سَيَارَتِيِّ فِي الْمَوقِفِ.

**ل** هَذَا الطَّبَابُ مَاهِرٌ.

۲ جاهای خالی را با واژگان مناسب پر کنید.

**الف** أَسْلَامٌ عَلَيْكُمْ أَيَّهَا الطُّلَّابُ، أَهَلاً وَسَهْلاً بِكُمْ فِي الصَّفِّ الثَّانِي: سلام بر شما ای ، به کلاس خوش آمدید.

**ب** كَيْفَ حَالُكُمْ؟ أَسْلَامٌ عَلَيْكُمْ الْجَدِيدَةُ مُبَارَكَةٌ: حال شما جدید مبارک است.

**ج** الْحَمْدُ لِلَّهِ إِلَّا كُمْ قَادِرُوْنَ عَلَى فَهْمِ النُّصُوصِ وَالْعِبَارَاتِ الْبَسيِّطَةِ: خدا را شکر، زیرا شما بر فهمیدن عبارت‌های

توانا هستید.

۳ ترجمة درست را انتخاب کنید.

**الف** هَذَانِ الشَّاعِرَانِ، إِيرَانِيَانِ.

**۱** این دو شاعر، ایرانی هستند.

**۲** این دو شاعر، ایرانی اند.

**ب** تِلْكَ الْمَعْلَمَةُ جَلَسَتُ.

**۱** آن معلم نشست.

**۲** آن معلم می‌نشیند.

**ج** أَنْتُمْ طَرَقُّشُمْ بَابَ بَيْتِكُمْ.

**۱** شما در خانه‌تان را کوبیدید.

**د** هُمَا وَجَدَتَا قَمِيَصَهُمَا.

**۱** آن‌ها پیراهن را پیدا کردند.

**ه** نَحْنُ مَا عَرَفَنَا مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ.

**۱** ما مدیر مدرسه را نشناختیم.

**و** أَنْتَ رَفَعْتَ يَدَكَ فِي الصَّفَّ.

**۱** تو دست خود را در کلاس بالا برده‌ی.

**ز** هُمْ فَعَلُوا وَاحِبَّاتِهِمْ بِدِقَّةٍ.

**۱** ایشان تکلیف را با دقیقت انجام دادند.

**ح** الْوَلَدَانِ رَجُعاً مِّنْ قَرْيَةِ الْجَدِّ.

۱) پسران از روستای پدربرگ برگشتند.

**ط** هَلْ بَيْتُهُ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

۲) آیا منزل او به مدرسه نزدیک است؟

۱) آیا خانه‌اش از مدرسه دور است؟

۴ عبارت‌های ستون «الف» را به عبارت‌های ستون «ب» وصل کنید.

«ب»	«الف»
لَا، أَنَا مِنَ الْأَهْوَازِ.	فِي أَمَانِ اللَّهِ.
هُمْ جَالِسُونَ فِي الْغُرْفَةِ.	هَلْ أَنْتَ مِنْ طَهْرَانَ؟
إِسْمِي مَرِيمٌ.	أَيْنَ أَسْرَتُكَ؟
مَعَ السَّلَامَةِ، إِلَى الْلَّقَاءِ.	صَبَاحُ الْخَيْرِ.
صَبَاحُ التُّورِ.	مَا اسْمُكَ؟

۵ نام هر تصویر را زیر آن بنویسید.



ج



ب



الف

۶ جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

**الف** هَذَا الرَّجُلُ مُؤَظَّفٌ وَ هَذِهِ الْمَرْأَةُ طَبَاحَةٌ.

**ب** الْلَّاعِبُونَ الْإِبْرَانِيُونَ، فَائِزُونَ.

**ج** أَيَّتُهَا التَّلَمِيذَاتُ، هَلْ سِمعْتَنَ صَوْتَ الْمُعَلِّمَةِ؟

**د** جاءَ خَمْسَةُ صُبُوْفٍ إِلَى بَيْتِنَا.

**هـ** الصَّيَادُونَ ذَهَبُوا إِلَى الْبَحْرِ لِلصَّيْدِ.

۷ جاهای خالی را با علامت یا کلمه مناسب پر کنید تا مترادف یا متضاد ساخته شود.

أب = **ب**

د وراء = **ب**

و غالیة = **رخیصة**

ح = **بعید**

**الف** جميل ≠

نهاية = **بداية**

غداوة = **هـ**

أمس ≠ **ز**

**ط** بستان = **حدیقة**



٨ با توجه به تصاویر به سؤال‌ها پاسخ دهید.

٥ هل هي مسروقة؟

ج من وقف جنب السيارة؟

ب أين وقف الرجل؟

الف ماذا في الصورة؟

٩ واژگان زیر را به درستی در جدول قرار دهید.

جالسات / حدائق / لاعيون / كرسitan / واقفات / بساتين / معلمون / منضداتان / كتب / مدرسات / كاذبان / صادقون

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	مثنى	جمع مكسر
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

١٠ با توجه به پاسخ، کلمه پرسشی مناسب را انتخاب کنید.

- الف) ذهبت يوم الأربعاء إلى المدرسة؟ نعم.  
الثانية) هل  
الثالثة) لمَن  
الرابعة) مِنْ  
الخامسة) أَيْنَ  
السادسة) لِمَاذَا  
السابعة) كَيْفَ  
الثامنة) لِمَذَا  
ال第九ة) أَيْنَ  
العاشرة) لِمَنْ  
الحادية عشر) كَمْ  
الدوازنة) هل  
الدوازنة) ما  
الدوازنة) هُوَ إِيلامِيٌّ  
الدوازنة) يَوْمًا قرأتُمْ هذا الكتاب؟ سبعة أيام.  
الدوازنة) هذِه؟ هذِه نافذة.  
الدوازنة) صَفَ

١١ کلمه **ناهمانگ** را در هر ردیف مشخص کنید. (از نظر معنایی یا دستوری)

سمكة	باب	لوحة	صف
أسبوع	شهر	سنة	وحدة
هؤلاء	هذان	ذلك	خاف
مكتبة	ستة	ثلاثة	سبعة
يمين	أب	والدة	أخت
رجعت	أحمر	رأيت	وقع

درست نادرست

١٢ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را براساس واقعیت مشخص کنید.



الف الْقَمِيْصُ مِنَ الْمَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ.

ب فِي الْمَرْحَلَةِ الابتدائِيَّةِ سِنَّةُ صُفُوفِيِّ.

ج لَوْنُ الْبَحْرِ أَصْفَرُ وَ لَوْنُ الْلَّيلِ أَيْضُ.

د الْفَنِيدُقُ مَكَانٌ لِتَبَعِيْخِ الْأَخْشَابِ وَ التَّوَافِيْدِ.

ه الرُّمَانُ مِنَ الْفَوَاكِهِ اللَّذِيْدَهِ.

و عَدْدُ الشَّهْمُورِ فِي السَّنَةِ إِلَيْنَا عَشَرَ.

١٣ از میان واژگان زیر نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است).

علم / جندی / مفتاح / سفينة / عنب / رسالة / غراب / گرسی / حجر



ج



ب



الف



و



هـ



د



ح



ز

١٤ فعل‌های جدول زیر را ترجمه کنید.

الف) أَنْثَمْ نَصَرْتُمْ:

.....

ب) أَنْثَمَا نَسِيْتُمَا:

.....

ج) هُمَا حَصَدا:

.....

د) هُمْ كَتَبُوا:

.....

هـ) أَنْثَمْ مَلَكْتُنْ:

١٥ روزهای هفته را به ترتیب در جاهای خالی بنویسید.

الثلاثاء / الأحد / الأربعاء / الجمعة / الاثنين / السبت / الخميس



١٦ فعل مناسب را برای هر جای خالی انتخاب کنید.

- |            |          |                           |
|------------|----------|---------------------------|
| الف أنت    | ١) أخذت  | الكتاب الجديد من المكتبة. |
| ب هما      | ١) ذكرنا | صديقتهم في الصف.          |
| ج أمي      | ١) قرب   | من قرية جدي.              |
| د أنتم     | ١) نصرتم | تلاميذ المدرسة.           |
| ه هم       | ١) فعلنا | واجباتهم في البيت.        |
| و التلاميذ | ١) وصلنا | إلى غرفتهم.               |
| ز نحن      | ١) أكلنا | الفواكه اللذيذة.          |
| ح الرجال   | ١) صنعوا | ذلك البيئـ جيداً.         |
|            | ٢) أخذـ  |                           |
|            | ٢) ذكرـ  |                           |
|            | ٢) قربـ  |                           |
|            | ٢) نصرـ  |                           |
|            | ٢) فعلـ  |                           |
|            | ٢) وصلـ  |                           |
|            | ٢) أكلـ  |                           |
|            | ٢) صنـ   |                           |

١٧ متن زیر را بخوانید و با توجه به آن به سوالات پاسخ دهید.

«أمين طالب ناجح في الصف الثامن. جاء من «شيراز» إلى «طهران». هو طالب جديد في مدرستنا و لاعب ممتاز في كرة المِنْصَدَةِ أيضًا. والدته مدرسة الكيمياء والدُّهْ مُدرِّسَ العَرَبِيَّةِ. له أخ اسمه أمير و أخت اسمها «ترجس» و هم أولاد ناجحون. بيـ هـذـهـ الأـسـرـةـ شـارـعـ «استقلال»..»

الف ما اسم أخت أمين؟

ب هل لمـهـذـهـ الأـسـرـةـ بـنـتـ؟

ج من أين جاء أمين؟

د ما شـغـلـ والـدـةـ أمـينـ؟